

agli studenti nell'ambito dei tre indirizzi presenti nell'Istituto, si propone di favorire la crescita della persona nella sua dimensione individuale e

cative

La

scuola, attrav

percorsi format

agli studenti

tre indirizzi pr

si propone di f

persona nella

promuovendo

le eccelle

consape promuovendo il successo formativo e valorizzando le eccellenze al fine di far acquisire all'alunno consapevolezza di sé come individuo e come membro attivo e responsabile della collettività; promuovendo l'incontro tra varie culture e la dimensione europea delle cittadinanze al fine di migliorare le competenze linguistiche e la consapevolezza interculturale; promuovendo l'integrazione come processo di riadattamento reciproco tra soggetti diversi anche in situazione di disagio, disabilità, o a rischio di dispersione scolastica nell'ottica del



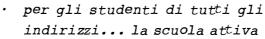


otenziamento della cultura

dell'inclusione.







- didattica multimediale (LIM in tutte le classi) e laboratori multimediali
- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (stage e tirocini)
- viaggi di istruzione e scambi culturali in Italia e all'estero
- stage linguistici e gemellaggi anche in rete con altre scuole europee (eTwinnings)
- certificazioni linguistihce: Trinity (inglese); (francese); DELE (spagnolo); fit in deutsch (tedesco)
- · attività teatrali, artistico musicali, sportive, educazione alla legalità, valorizzazione eccellenze
- progetti in rete con altre istituzioni scolastiche e del territorio



## CEO DELLE SCIENZE UMANE

liceo diretto
a formare persone
in grado di analizzare
e interpretare l'uomo e
la società e comprenderne la
complessità in chiave psicopedagogica e socio-antropologica,
anche attraverso attività progettuali di
scambi culturali/gemellaggi.
Inoltre, permette di acquisire competenze
relative a tutte le problematiche
riguardanti i fenomeni educativi e i
processi formativi. Consente anche di
acquisire conoscenze e competenze
relative alla formazione di base
di operatori in grado di agire
nell'ambito dei servizi sociali
offerti a tutela della persona,
anche attraverso percorsi di
alternanza scuola/lavoro
(stage/tirocini).

ORE SETTIMANALI PER ANNO	1°	2°	3°	<b>4°</b>	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
psicologia, pedagogia (1° e 2°) - psicologia (3° e 4°)	pedagog				
✓ DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno)	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
FISICA SCIENZE NATURALI Biologia, Chimica, Scienze della terra STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
al 5° anno è previsto l'insegnamento in lingua st					a (CLIL)

## DELLE SCIENZE UMANE NO NO (LES) un liceo che

integra le scienze
umane con il diritto e
l'economia per avvicinare gli
studenti alla contemporaneità,
attraverso conoscenze e competenze
adatte a comprenderne la complessità,
anche attraverso attività progettuali
di scambi culturali/gemellaggi,
nonchè percorsi di alternanza scuola/
lavoro (stage/tirocini).
È un nuovo liceo introdotto
dall'ultima riforma che integra
e valorizza tutte le aree:

È un nuovo liceo introdotto dall'ultima riforma che integra e valorizza tutte le aree: umanistica e scientifica, giuridico-economica, sociale e linguistica.

ORE SETTIMANALI PER ANNO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 4 STORIA E GEOGRAFIA STORIA FILOSOFIA SCIENZE UMANE Psicologia (1° e 2°) - Metodologia della ricerca (2°, 3°, 4°, 5°) - Antropolog DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA LINGUA E CULTURA STRANIERA 1\* 3 3 3 3 LINGUA E CULTURA STRANIERA 2\*\* MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno) 3 FISICA SCIENZE NATURALI\* \*Biologia, Chimica, Scienze della terra STORIA DELL'ARTE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa) TOTALE ORE SETTIMANALI Al 5° anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

## CEO

liceo diretto
a formare persone
in grado di analizzare
e interpretare l'uomo e la
cultura in ambito europeo e, più
ampiamente, mondiale. Fornisce
abilità e competenze linguistiche utili
a formare figure professionali impegnate
nel mondo del lavoro e nelle pubbliche
relazioni. Inoltre, permette di acquisire
competenze linguistiche come traduttore,
speaker, guidaturistica, agente di viaggio,
per entrare da protagonista nel nuovo
mercato del lavoro europeo. L'acquisizione
delle suddette competenze è favorita dalla
presenza in aula di insegnanti di lingua
madre, in qualità di conversatori,
stività didattica nei laboratori
linguistici, nonchè mediante
attività progettuali di
scambi/gemellaggi e
stage linguistici. LELLONIELE

0	ORE SETTIMANALI PER ANNO	1°	2°	3°	4°	5°
$\overline{C}$	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
5	LINGUA E CULTURA LATINA	2	2			
F	STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
S	STORIA			2	2	2
$\overline{}$	FILOSOFIA			2	2	2
	LINGUA E CULTURA STRANIERA 1*	4	4	3	3	3
$\subseteq$	LINGUA E CULTURA STRANIERA 2**	3	3	4	4	4
4	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3***	3	3	4	4	4
_	*Inglese **Francese ***Spagnolo o Tedesco					
٥.	MATEMATICA (con informatica al 1° e 2° anno)	3	3	2	2	2
丗	FISICA			2	2	2
	SCIENZE NATURALI*	2	2	2	2	2
ш	*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
Z	STORIA DELL'ARTE			2	2	2
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
<u></u>	RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
C	TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
S	Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con c	locente di	madre ling	gua.		
	Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua str	raniera di ı	una discipl	ina non ling	guistica (Cl	.IL)

## CEO LINGUISTICO LINGUISTICO SEZ. INTERNAZIONALE\*

internazionale propone una didattica innovativa basata su: ascolto attivo, propensione alla ricerca, sviluppo del pensiero critico e capacità di lavorare in gruppo. Materie in lingua straniera: English as a Second Language; French as a Foreign Language; Spanish; Global Perspectives, per un approccio più consapevole alle tematiche di attualità; . Caratteristiche della sezione sono: integrazione dei programmi ministeriali; 💍 lezioni tenute da docenti con competenze, certificate e da esperti madrelingua; preparazione agli esami per il, conseguimento delle principali, certificazioni

\* Requisiti di ammissione: una certificazione di inglese di livello A2 del QCER, oppure una buona valutazione nella materia, conseguita al termine della scuola secondaria di primo grado.

ORE SETTIMANALI PER ANNO	<b>1º</b>	2°	3°	<b>4°</b>	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	2	2			
GEOSTORIA	3	3			
LINGUA E CULTURA LATINA GEOSTORIA STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	2	3	3
LINGUA E CULTURA FRANCESE	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	3	3	4	4	4
GLOBAL PERSPECTIVES	2	2	1		
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
LINGUA E CULTURA INGLESE LINGUA E CULTURA FRANCESE LINGUA E CULTURA SPAGNOLA GLOBAL PERSPECTIVES MATEMATICA FISICA SCIENZE NATURALI*	2	2	2	2	2
*Biologia, Chimica, Scienze della terra					
*Biologia, Chimica, Scienze della terra  STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA (o att. alternativa)	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	30	30	30
Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con o	docente di	madre lin	gua.		
Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)					